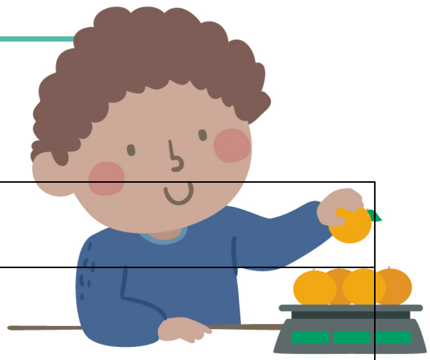
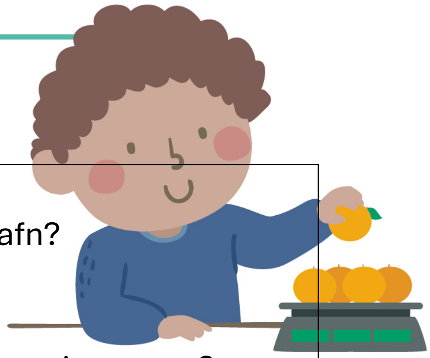
Cymeriadau Difyr



Agwedd:	**Mesur - pwyso**
Adnoddau:	• 2 fwced a 'hanger' dillad. • Numicons. • Clorian syml. • Hwpiau a gwrthrychau ar gyfer eu didoli.
Camau:	**<u>Cam 1: Cyflwyniad</u>** Dangos clorian i'r disgyblion. Trafod beth ydyw, beth mae'n ei wneud a sut mae ei defnyddio. Cyflwyno geirfa, e.e. trwm, trymaf, ysgafn, ysgafnaf... Gosod amrywiol wrthrychau ar ddwy ochr y glorian a thrafod pa un sydd drymaf, pa un sydd ysgafnaf, ac ati. **<u>Cam 2: Numicon</u>** Arbrofi gyda'r numicon yn y glorian. Bydd y rhai sydd gyfwerth â'i gilydd yn pwyso'r un faint. Yna, wrth roi rhai o wahanol werth ar y glorian, bydd un yn pwyso'n fwy na'r llall. Gofyn cwestiynau fel 'Pa ddau numicon sy'n pwyso'r un faint â numicon 5?' **<u>Cam 3: Didoli</u>** Set o deganau neu dedis o amrywiol bwysau. Y dysgwyr i'w didoli mewn i grwpiau yn ôl eu pwysau – 2 hŵp, un ar gyfer pethau trwm ac un ar gyfer pethau ysgafn. **<u>Cam 4: Clai</u>** Y dysgwyr i greu pelen drom a phelen ysgafn a'u gosod ar y glorian er mwyn gweld eu pwysau. **<u>Cam 5: Ardal Allanol</u>** Creu clorian syml gan ddefnyddio dau fwced a 'hanger' dillad. Y dysgwyr i bwyso amrywiol wrthrychau yn yr ardal allanol er mwyn gweld pa rai sy'n drwm/ysgafn. **<u>Cam 6: Mynd am dro</u>** Chwilio am bethau mae'r disgyblion yn meddwl sy'n drwm neu'n ysgafn. Trafod: 'Pam rydych chi'n meddwl ei fod yn drwm/ysgafn?'

Cymeriadau Difyr



Cwestiynu:	• Pa un sydd drymaf/ysgafnaf? • Pam rwyt ti'n meddwl ei fod yn drwm/ysgafn? • Ydy hwn yn drwm neu'n ysgafn? • Fedri di eu didoli i grŵp trwm ac ysgafn? • Pa ddau numicon sy'n pwyso'r un faint â numicon ____?
Beth nesaf?	Dechrau mesur pwysau gan ddefnyddio mesurau ansafonol, e.e. blociau.