Cymeriadau Difyr

Agwedd:	**Mesur cynhwysedd – llawn, gwag, hanner llawn.**
Adnoddau:	• Casglu amrywiaeth o wahanol gynwysyddion e.e. poteli, jygiau, cwpanau ayyb. • Ardal ddŵr. • Peli lliwgar yr un faint, a bwced. • Cardiau lluniau o gynwysyddion llawn/gwag/hanner llawn – *gweler y ddogfen 'Cynhwysedd – lluniau'.* • Poteli o'r un maint sydd wedi eu llenwi ag amrywiol gyfeintiau o ddŵr.
Camau:	**<u>Cam 1:</u>** **<u>Ardal ddŵr allanol / wrth y sinc yn dosbarth/padell o ddŵr y tu blaen i'r dosbarth.</u>** Trafod maint pob cynhwysydd: • Pa un fydd yn dal y mwyaf/lleiaf o ddŵr? • Pa rai sy'n llawn/gwag/hanner llawn? • Sut gallwn ni lenwi hwn? • Sawl llond ______ fydd ei angen i lenwi'r ______? **<u>Cam 2: Gweithgareddau</u>** • Dysgwyr yn chwarae yn yr ardal ddŵr – llenwi/gwagio cynwysyddion, hanner llawn ayyb. • Didoli lluniau i grwpiau – llawn, gwag, hanner llawn. • Trefnu cynwysyddion o'r un maint sy'n cynnwys amrywiol gyfeintiau o ddŵr, o'r mwyaf llawn i'r mwyaf gwag. **<u>Cam 3: Ardal allanol</u>** Gweithgaredd ar ffurf ras gyfnewid: • Dyfalu sawl pêl fydd yn llenwi'r bwced. • Plant i sefyll tu ôl i gôn gyda llond sach o beli o'r un maint. • Cario un bêl ar y tro i'w rhoi mewn bwced sydd ym mhen arall yr ardal. Ar ôl gorffen: • Sawl pêl sydd yn llenwi'r bwced? • Defnyddio numicons a/neu rifau i gofnodi/labeli sawl pêl coch/gwyrdd ayyb sydd yno? • Sawl pêl fyddai ei hangen er mwyn i'r bwced fod yn hanner llawn?

Cymeriadau Difyr

Cwestiynu:	• Pa rai sy’n llawn/gwag/hanner llawn? • Sut mae llenwi ________? • Pa un sydd fwyaf llawn/gwag?
Beth nesaf?	Cyfrif cyfaint: Sawl llond cwpan fydd yn llenwi’r cynhwysydd? • Amrywiol gynwysyddion. • Tabl cofnodi – amcangyfrif ac yna mesur.