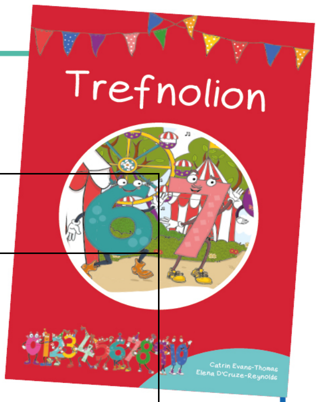
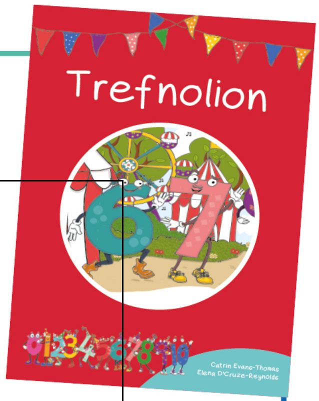
Cymeriadau Difyr



Llyfr:	**Trefnolion.**
Adnoddau:	• Llun o blant yn rhedeg ras – *gweler y ddogfen 'Trefnolion – lluniau'.* • Set o 10 gwrthrych, e.e ffrwythau, tedis, ceir ayyb. • Cardiau fflach trefnolion o 1 i 10. • Cardiau fflach ennill/colli ras – *gweler y ddogfen 'Trefnolion – lluniau'.* **<u>Adnodd digidol:</u>** Gweler y ddogfen *'Trefnolion – cyflwyniad'*.
Camau:	**<u>Cam 1: Cyflwyniad</u>** Dangos llun o 10 plentyn yn rhedeg ras - *gweler y ddogfen 'Trefnolion – lluniau'.* Trafod beth mae'r dysgwyr yn ei weld yn y llun. Trafod y ras yn benodol. Pwy sydd ar y blaen/yn gyntaf? Trafod pob safle/trefnolyn a'u rhoi mewn brawddegau llafar, e.e. Mae rhif un yn **gyntaf,** mae rhif dau yn **ail** ayyb **<u>Cam 2: Gweithgaredd ar y sgrin</u>** Defnyddio'r adnodd digidol i baru'r trefnolyn gyda'r safle cywir ar y sgrin, gan annog y dysgwyr i ddweud y frawddeg lafar wrth gyflawni'r gweithgaredd - *gweler y ddogfen 'Trefnolion - cyflwyniad'*. **<u>Cam 3: Gweithgaredd symud</u>** Rhoi deg dysgwr mewn rhes ym mlaen y dosbarth. Gofyn: 'Pwy sydd yn ________ yn y rhes?' 'Symudwch _____ i fod yn drydydd' ayyb **<u>Cam 4: Gweithgareddau pellach</u>** • Torri a gludo'r trefnolion a'u paru gyda'r rhifau yn y llun. • Gosod gwrthrychau fel tedis/ceir mewn rhes a'u labeli o'r cyntaf i'r degfed, e.e. gellir defnyddio cardiau fflach trefnolion.
Cwestiynu:	• Beth sy'n digwydd yn y llun? • Pwy sydd yn y llun? • Ydych chi wedi rhedeg ras o'r blaen? Oeddech chi'n hoffi'r profiad? Pam? • Pwy sy'n gyntaf/ail/olaf? ayyb



Beth nesaf?	**Gweithgaredd Lles:** Amser Cylch: 3 llun yn gosod safbwyntiau gwahanol - *gweler y ddogfen 'Trefnolion – lluniau'.* 1. Ennill ras 2. Colli ras 3. Cwympo yn ystod ras. Trafod ennill a cholli a sut i ddelio gyda eu hemosiynau wrth brofi'r naill a'r llall. Pa wahanol ffyrdd sydd yna o ymateb i'r sefyllfaoedd uchod?